

	Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani" Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)	
	Programmazione Didattica Annuale - Docente	
		Rev: 17/02/2022

A.S. 2024/25 Insegnamento: Inglese Docente: Palmieri Raffaella Classe 3A Ore sett. d'insegnamento: 2 ore sett.

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONT E ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 Il sistema aziendale	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☒ di assi ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: storico sociale, tecnico scientifico, dei linguaggi, matematico. Insegnamenti: diritto, economia, italiano, inglese francese, italiano, matematica	Competenze area generale: -5, 7, 8, 10, 11. Competenza n.5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenza n. 7 Individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Competenza n. 8 Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenza n. 10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia,	The world of business: -Types of business organisation -The organisational structure of a company -New strategies for businesses of the future -Globalisation and multinational corporations -Sectors of activity - Introducing a company -Writing a business letter and e-mail -Talking on the phone Grammar: Revision Present simple,	Prodotto UDA: Ideazione di un bar dove gustare caffè sostenibili Compiti: -Produrre testi orali, scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni -usare in modo consapevole strategie comunicative e efficaci	I e II quadri mestre	Verifica: Osservazioni sistematiche in classe, prove scritte e brevi colloqui orali, attività di coppia e in gruppo. Si valuterà all'interno di ogni singola disciplina relativamente a: ● conoscenze e abilità acquisite; ● impegno; ● collaborazione; Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su

			all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. Competenza n. 11 Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Competenze area professionale: - 2 (in uscita) Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza. Competenza intermedia: Utilizzare software applicativi secondo procedure e regole aziendali a supporto dei processi amministrativi, logistici, commerciali e di comunicazione. Realizzare semplici personalizzazioni di pagine web, individuando le modalità di	continuous, past simple, past continuous -Present perfect, -Present Perfect vs Past simple -Duration form with for and since - Future forms - If clauses	-Interagire in maniera adeguata sia agli interlocutori che al contesto		calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%)
--	--	--	--	--	---	--	---

			realizzazione più adeguate. Assicurare il rispetto e la conformità del trattamento dei dati aziendali alle norme sulla privacy, sulla sicurezza e riservatezza. Competenze asse dei linguaggi: Understand what a business is and what it needs in order to develop Compare types of business organisation Describe how a business is organised Analyse the positive and negative effects of globalisation Analyse the 3 sectors of economic activity write a business letter and e-mail Talking to the phone				
2 The United Kingdom.	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse dei linguaggi	Competenze area generale: Competenza n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro Competenze asse dei linguaggi: Saper produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni Saper analizzare e interpretare aspetti relativi alla cultura dei paesi anglofoni Sviluppare la consapevolezza di analogie e differenze culturali	Conoscenze: The United Kingdom: Geography Facts and figures The British institutions	Compiti -Produrre testi orali, scritti per riferire fatti, descrivere situazioni,so stenere opinioni -Usare in modo consapevole strategie comunicativ e efficaci -Interagire in maniera adeguata sia agli interlocutori	I-II quadri mestre	Verifica: Osservazioni sistematiche in classe, prove scritte e brevi colloqui orali, attività di coppia e in gruppo.Si valuterà all'interno di ogni singola disciplina relativamente a: ●conoscenze e abilità acquisite; ● impegno; ●collaborazione; Criteri di valutazione: come da griglia

					che al contesto		d'Istituto e/o votazione su calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%)
3.Consapev olezza in rete. UDA ed.civica	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di assi ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento	Assi coinvolti: storico sociale, tecnico scientifico, dei linguaggi, matematico.	Competenze; -Interagire attraverso i principali mezzi di comunicazione digitale in maniera critica, consapevole e rispettosa di sé e degli altri (Competenza 11)	Conoscenze: Netiquette	Compiti -Produrre testi orali, scritti per riferire fatti, descrivere	I/II quadri mestre	Verifica: Osservazioni sistematiche in classe, prove scritte e brevi colloqui orali, attività di coppia e

	☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: diritto, storia, economia, italiano, inglese francese, matematica	-Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale (Competenza 11) - Promuovere una cultura del rispetto reciproco per prevenire comportamenti violenti in Rete, e non solo, valorizzando l'identità di genere (Competenza 12)		situazioni, sostenere opinioni -Usare in modo consapevole strategie comunicative efficaci -Interagire in maniera adeguata sia agli interlocutori che al contesto		in gruppo. Si valuterà all'interno di ogni singola disciplina relativamente a: ● conoscenze e abilità acquisite; ● impegno; ● collaborazione; Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%)
--	--	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 18 novembre 2024

Il docente Palmieri Raffaella